



C: NS22



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية 2007)
الموضوع

المركز الوطني للامتحانات

3 مدة الإجازة:

المادة: الرياضيات

7 المعامل:

الشعب (6): العلوم التجريبية الأصلية + العلوم التجريبية + العلوم الزراعية

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة)

التمرين الأول (3 ن)

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد منتظم $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ الفلكة (S) التي معادلتها هي :
 $x - y + 2z + 1 = 0$

- 1) بين أن مركز الفلكة (S) هي النقطة $\Omega(1, 2, 3)$ وأن شعاعها يساوي $\sqrt{6}$. 1
 2) تحقق من أن المستوى (P) مماس للفلكة (S) . 0,75
 3) أ- حدد تمثيلا بارامتريا المستقيم (Δ) المار من Ω والعمودي على (P) . 0,5
 ب- حدد مثولث إحداثيات ω نقطة تمس (P) و (S) . 0,75

التمرين الثاني (3 ن)

- 1) أ- اكتب على الشكل الجبري العدد العقدي $(3-2i)^2$. 0,5
 ب- حل في مجموعة الأعداد العقدية \mathbb{C} المعادلة : $z^2 - 2(4+i)z + 10 + 20i = 0$. 1
 2) نعتبر في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعمد منتظم مباشر (O, \vec{u}, \vec{v}) النقط A و B و C التي
 أحاقها على التوالي هي : $a = 1+3i$ و $b = 7-i$ و $c = 5+9i$.
 أ- بين أن : $\frac{c-a}{b-a} = i$ 0,5
 ب- استنتج أن المثلث ABC متساوي الساقين و قائم الزاوية. 1

التمرين الثالث (2,5 ن)

- 1) تحقق من أن : $\mathbb{R} - \{-1\} \ni x \mapsto \frac{x^2}{x+1} = x-1 + \frac{1}{x+1}$ لكل x من $\mathbb{R} - \{-1\}$. 0,5
 2) بين أن : $\int_0^2 \frac{x^2}{x+1} dx = \ln 3$. 1
 3) باستعمال متكاملة بالأجزاء، بين أن : $\int_0^2 x \ln(x+1) dx = \frac{3}{2} \ln 3$. 1

التمرين الرابع (2,5 ن)

يحتوي كيس على سبع بيدقات تحمل الأعداد 0 و 0 و 0 و -1 و 1 و 1 و 1
(لا يمكن التمييز بين البيدقات باللمس).

نعتبر التجربة التالية : نسحب عشوائيا وفي آن واحد ثلاثة بيدقات من الكيس .

لتكن الأحداث التالية :

A : " لا توجد أية بيدقة تحمل العدد 0 من بين البيدقات الثلاثة المسحوبة " .

B : " سحب ثلاثة بيدقات تحمل أعدادا مختلفة متى متى " .

C : " مجموع الأعداد المسجلة على البيدقات الثلاثة المسحوبة منعدم " .

احسب احتمال كل من الحدين A و B ثم بين أن احتمال الحدث C هو $\frac{2}{7}$.

2,5

مسألة (9 ن)

(I) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على \mathbb{R} بما يلي : $g(x) = e^{-x} + x - 1$.

1) احسب $(x)' g$ لكل x من \mathbb{R} ثم استنتج أن g تزايدية على $[0, +\infty]$ و تناقصية على $[-\infty, 0]$.

2) بين أن $g(x) \geq 0$ لكل x من \mathbb{R} (لاحظ أن $g(0) = 0$) ثم استنتاج أن $e^{-x} + x \geq 1$ لكل x من \mathbb{R} .

(II) نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي :

$$f(x) = \frac{x}{x + e^{-x}}$$

و ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعمد منظم (O, \bar{i}, \bar{j}) .

1) بين أن حيز تعريف الدالة f هو \mathbb{R} (يمكن استعمال نتيجة السؤال I (2)).

2) أ- بين أن : $f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}}$ لكل x من \mathbb{R}^* .

ب- بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ ثم أول هندسيا هاتين النتيجتين .

أ- بين أن : $f'(x) = \frac{(x+1)e^{-x}}{(x+e^{-x})^2}$ لكل x من \mathbb{R} .

ب- ادرس اشارة $(x)' f$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f .

4) أ- اكتب معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة O أصل المعلم .

ب- تحقق من أن : $x - f(x) = \frac{xg(x)}{g(x)+1}$ لكل x من \mathbb{R} ثم ادرس اشارة $x - f(x)$ على \mathbb{R} .

ج- استنتاج الوضع النسبي للمنحنى (C) و المستقيم (Δ) الذي معادله هي : $y = x$.

5) أنشئ (Δ) و (C) في المعلم (O, \bar{i}, \bar{j}) (نأخذ $\frac{1}{1-e} \approx -0,6$) .

(III) نعتبر المتالية العددية (u_n) المعرفة بما يلي : $u_0 = 1$ و $u_{n+1} = f(u_n)$ لكل n من \mathbb{N} .

1) بين بالترجع أن $0 \leq u_n \leq 1$ لكل n من \mathbb{N} .

2) بين أن المتالية (u_n) تتناقصية (يمكن استعمال نتيجة السؤال II (4) ب) .

3) استنتاج أن (u_n) متقاربة ثم حدد نهايتها .

0,5
0,5
0,75

0,75

0,5

0,5

0,25

1,5

0,75

0,5

0,5

0,75

1

0,5

0,5

0,75