

# Nombre complexe 2017/2018 [www.0et1.com](http://www.0et1.com)

## exercice1

1-écrire sous la forme algébrique le nombre complexe  $A = (3-5i) + i(2-i\sqrt{2})$  puis donner la partie réelle et la partie imaginaire de A

2-développer  $B = (4-i)^2 + (-2+3i)^2$

3-donner la forme algébrique de  $D = i^{375}$

4-donner le conjugué de  $E = -8i-1$  et  $F = i(2i-\sqrt{2})$

5-calculer le module des nombres complexes suivants  $G = 2-i\sqrt{3}$  ;  $H = -25$  ;  $I = \frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$  ;  $J = 2-\sqrt{3}$  et  $K = -15i^{35}$

6-soit x un nombre réel déterminer x pour que le nombre  $(x+i)[(x+5)-i(x-7)]$  soit réel

7-resoudre dans  $\mathbb{C}^2$  le système 
$$\begin{cases} 2z + (1-i)z' = 1-i \\ -iz + z' = -2i \end{cases}$$

8-montrer que les points  $A(6-i)$  ;  $B(-6+3i)$  et  $C(-18+7i)$  sont alignés

9-montrer que les points  $E(-2)$  ;  $F(2)$  ;  $G(-1+i)$  et  $H(1-3i)$  sont cocyclique

## Exercice2

Ecrire sous la forme algébrique les nombres complexes suivants  $3(1+i) - 3(i-2)$  ;  $(-3+2i)^2$  ;

$(1-10i)(2+i)$  ;  $(2-i)^2 - (1+4i)$  ;  $\sqrt{2} + i - (3i + \sqrt{2})$  ;  $\left(\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2$  et  $\left(-\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2$

## Exercice3

On pose  $z = 1-2i$  et  $z' = 3-i$  écrire sous la forme algébrique les nombre complexe suivants

$\frac{1}{z^2} + \frac{1}{(z')^2}$  ;  $\frac{1}{z} + \frac{1}{z'}$  et  $z(z')^2$

## Exercices4

1-resoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations  $3\bar{z} = 1+i$  et  $(1-i)\bar{z} + (1+i) = 0$

2-on pose  $z = x + y$  tel que  $x$  et  $y$  sont des réelles

a-écrire sous la forme algébrique le nombre complexe  $3\bar{z} + iz$

b-résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $3\bar{z} + iz = 2 - 2i$

## exercice5

Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z dans les cas suivants

1/  $(z-1)(\bar{z}-i) \in \mathbb{R}$  2/  $(z-1)(\bar{z}-1) \in i\mathbb{R}$  3/  $|z| = z + \bar{z}$  4/  $(z^2 - z) \in \mathbb{R}$

## Exercice6

1-calculer la somme  $S = 1 + i + i^2 + \dots + i^{2016} + i^{2017}$

2-on pose  $j = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}$

a-calculer  $J^2$  et  $J^3$  puis  $J^n$  suivant les valeurs de n

b-vérifier que  $1 + j + j^2 = 0$

c-calculer la somme  $S = 1 + j + j^2 + \dots + j^{2016} + j^{2017}$

### Exercice 7

On considère les points  $A\left(1 + \frac{i}{2}\right)$ ;  $B = \left(\frac{3}{2} + 2i\right)$  et  $C = \left(-1 - \frac{11}{2}\right)$

1-montrer que les points  $A$ ;  $B$  et  $C$  sont alignés

2-déterminer les réels  $a$  et  $b$  pour que le point  $C$  soit le barycentre

Des points  $(A;a)$  et  $(B;b)$  avec  $a+b=1$

### exercice8

1-calculer de deux façons différentes les conjugués des nombres complexes suivantes

$$z_1 = (2+i)(4-3i); z_2 = \frac{i(1+6i)}{(3-i)^2} \quad \text{Et} \quad z_3 = (1-3i)^2$$

2-soit  $z=x+iy$  écrire sous la forme algébrique  $A = \frac{z-i}{z+1}$  puis déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  Tel que

$A$  soit réel

### Exercice9

1-déterminer géométriquement l'ensemble des points  $M(z)$

tel que a-  $|z-2| = |z+3i|$

b-  $|z-1+i| = 3$

2-trouver les mêmes résultats algébriquement

3-montrer que l'ensemble des points  $M(z)$  tel que  $\left|\frac{z+1}{z-i}\right| = \sqrt{2}$  est un cercle

### Exercice 10

1-écrire sous la forme trigonométrique le nombre complexe  $z = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}\right)^{2016}$

et déduire la forme algébrique de  $Z$

2- écrire sous la forme trigonométrique les nombre complexes suivants  $L = 1 - i\sqrt{3}$   $M = 7i - 7$ ;  $N = -12$  ;

$$P = 35i; R = \frac{-1+i\sqrt{3}}{2}; S = \frac{-\sqrt{3}-i}{2}; T = -\sqrt{6} + i\sqrt{2}; S \times T \quad \text{et} \quad \frac{S}{T}$$

3-soit  $\alpha = \sqrt{2}(1+i) - \sqrt{6}(1-i)$ ; calculer  $\alpha^2$  et déduire le module et l'argument de  $\alpha$

4-déterminer l'écriture complexe de la translation de vecteur  $\vec{u}(2+3i)$

5-a déterminer l'écriture complexe de l'homothétie  $h$  de centre  $\omega(i)$  et de rapport  $k = -2$

b-déterminer l'affixe du point  $A'$  image de  $A(3+i)$  par  $h$

6- déterminer l'écriture complexe de l'homothétie de centre  $A(1-i)$  et qui transforme  $B(-1-5i)$  en  $C(2+i)$

7-montrer que  $\left(\frac{\sqrt{3}+i}{2}\right)^{12} = 1$

### Exercice11

$$Z_0 = \left[1; \frac{-\pi}{4}\right]; Z_1 = \left[1; \frac{5\pi}{12}\right]; Z_2 = \left[1; \frac{13\pi}{12}\right] \quad \text{on pose} \quad u_1 = \frac{z_1}{z_0} \quad \text{et} \quad u_2 = \frac{z_2}{z_0}$$

$$u_1 = \frac{-1+i\sqrt{3}}{2} \quad u_2 = \frac{-1-i\sqrt{3}}{2} \quad u_1^9 + u_2^9$$

1-montrer que  $u_1$  et  $u_2$  puis calculer  $u_1^9 + u_2^9$

2-soit  $B(-1)$ ;  $A_1(u_1)$  et  $A_2(u_2)$ ; montrer que  $BA_1A_2$  est un triangle isocèle de sommet  $B$

### Exercice 12

On considère les points  $A\left(1 + \frac{i}{2}\right)$ ;  $B = \left(\frac{3}{2} + 2i\right)$  et  $C = \left(-1 - \frac{11}{2}\right)$

on considère les points  $M_1$  et  $M_2$ ;  $B$  A D'affixes respectives

$$; z_1 = \frac{-2 - \sqrt{2} + i\sqrt{2}}{2}; \quad z_2 = \frac{-2 + \sqrt{2} - i\sqrt{2}}{1}; \quad -\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{et} \quad (-1)$$

1-écrire  $-\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}$  sous la forme trigonométrique

2-a-vérifier que  $\overrightarrow{AM_1} = \overrightarrow{OB}$  et que A est le milieu de  $[M_1M_2]$

b-déduire que les points A; B;  $M_1$  et  $M_2$  sont colinéaires

c-déduire que  $AOBM_1$  est un losange et que  $\arg(z_1) \equiv \frac{7\pi}{8} [2\pi]$

### exercice 13

soit  $z_1 = \sqrt{3} + 1 + i(\sqrt{3} - 1)$  et  $z_2 = \sqrt{3} - 1 + i(\sqrt{3} + 1)$

montrer que  $z_1^2 = 4(\sqrt{3} + i)$  et  $z_2 = i \cdot \overline{z_1}$

2-a-donner la forme trigonométrique du nombre complexe  $4(\sqrt{3} + i)$

b-déduire la forme trigonométrique de  $z_1$  et  $z_2$

3-on considère les points A( $z_1$ ) et B( $z_2$ ) calculer  $\arg\left(\frac{z_1}{z_2}\right)$

Puis déduire que le triangle OAB est équilatéral

### exercice 14

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes

$$\begin{aligned} (5z - 3i)^2 + 1 = 0 & \quad ; \quad z^2 - z + 1 = 0 \\ (iz + 2)^2 - 6(iz + 2) - 7 = 0 & \quad ; \quad (z + 1)^2 = z - 13 & \quad ; \quad z^2 - 6z + 13 = 0 \\ z^2 + 10z + 6 = 0 & \quad ; \quad 3z^2 - 5z - 2 = 0 & \quad ; \quad z^2 + 6z + 12 = 0 & \quad ; \quad 2z^2 - z - 3 = 0 \\ z^2 - 2(1 + \sqrt{3})z + 5 + 2\sqrt{3} = 0 & \quad ; \quad 5z^2 - 6z + 13 = 0 & \quad ; \quad z^2 - z + 3 = 0 \\ \alpha \in [0; \pi] = z^2 - 2(\cos \alpha)z + 1 = 0 & \end{aligned}$$

### Exercice 15

1-résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E):  $z^2 - 2\sqrt{2}z + 4 = 0$

2-soit  $z_1$  et  $z_2$  la solution de l'équation (E) tel que  $\text{Im}(z_1) > 0$

Ecrire  $z_1$  et  $z_2$  sous la forme exponentiel puis déduire que  $z_1^{20} - z_2^{20} = 0$

3-on considère les points A et B d'affixe respective  $z_1$  et  $z_2$

a-calculer  $\frac{z_1}{z_2}$  puis déduire la nature du triangle OAB

b-déterminer l'affixe de G centre de gravité du triangle OAB

### exercice16

On considère dans  $\mathbb{C}$  le polynôme  $P(z) = z^4 + 2z^3 + 3z^2 + 2$

1-determiner a et b tel que  $P(z) = (z^2 + 1)(z^2 + az + b)$

2-resoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $z^2 - 2z + 2 = 0$

3-deduire les solution de l'équation  $P(z) = 0$

### Exercice17

1-Ecrire la forme exponentiel des nombres complexes suivants  $A = \frac{2-2i}{\sqrt{3}+i}$  ;  $B = \frac{1+i\sqrt{3}}{i\sqrt{3}+1}$  et

$$C = (-1+i)^{12}$$

2- vérifier que  $D = \left(3.e^{i\frac{\pi}{4}}\right)$  est un nombre réel négatif

3-donner la forme algébrique des nombres complexes  $E = 5.e^{i\frac{\pi}{6}}$  et  $F = 3.e^{i\frac{5\pi}{4}}$

4-determiner le module et l'argument du  $G = 1 + e^{2i\theta}$

5-ecire la représentation complexe de la rotation de centre  $\Omega(-1+i)$  et d'angle  $\frac{\pi}{4}$

6- linéariser  $\cos^3 x$  et  $\sin^4 x$

### Exercice 18

1-resoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $z^2 - 2z + 4 = 0$

Soit  $z_1$  et  $z_2$  la solution de l'équation (E) tel que  $\text{Im}(z_1) > 0$

2-ecire la forme exponentiel de  $(z_1)^{2008}$  puis la forme algébrique

3-montre que les points  $A(1+i\sqrt{3})$  et  $B(1-i\sqrt{3})$  appartient à un cercle de centre O

Construire les points A et B