

<p>تمرين رقم 1 :</p> <p>(1) ليكن n عددا صحيحا طبيعيا. أ - بين أن $n^2 + 3n + 5$ عددا فرديا. ب - بين أن $\frac{n(n+1)}{2}$ عدد صحيح طبيعي</p> <p>(2) حدد الأعداد الصحيحة الطبيعية التي تحقق : $(x-5)(y+1) = 37$</p>	<p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p>
<p>تمرين رقم 2 :</p> <p>(1) فكك العددين 792 و 1404 إلى جداء عوامل أولية. (2) استنتج القاسم المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر للعددين 792 و 1404 . (3) استنتج تفكيكا لكل من العددين 792×1404 و $(792 \times 1404)^2$</p>	<p>1,5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>
<p>تمرين رقم 3 :</p> <p>نريد غرس أشجار على محيط حديقة مستطيلة الشكل على أن يكون الغرس على النمط التالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توجد شجرة بكل رأس من رؤوس المستطيل. • المسافة بين شجرتين ثابتة. <p>(1) ماهي أكبر مسافة يمكن أن تربط بين شجرتين متجاورتين إذا علمت أن طول الحديقة 84 cm و عرضها 30 cm ؟ (2) ماهو عدد الأشجار التي يمكن غرسها حول الحديقة ؟</p>	<p>1 ن</p> <p>1 ن</p>
<p>تمرين رقم 4 :</p> <p>(1) بسط كتابة العدد : $A = \sqrt{28} + \sqrt{63} - \sqrt{112}$</p> <p>(2) احسب و بسط مايلي : $B = \frac{1 + \frac{1}{5}}{1 - \frac{1}{5}} \times \frac{1 + \frac{1}{7}}{1 - \frac{1}{7}}$ و $C = \frac{\frac{3}{2} + \frac{1}{3}}{\frac{1}{4} + 2} \div \frac{\frac{3}{4}}{\frac{1}{2} + \frac{3}{5}}$</p> <p>(3) عمل مايلي : $(4x+5)^2 - (2x-3)^2$ و $5x(3x-2) - (x-1)(3x-2) + 2 - 3x$</p> <p>(4) a و b عدنان حقيقيان غير منعدمين</p> <p>أ - بسط العدد : $D = \frac{(a^2b^{-1})^3 (a^{-1}b^2)^3 a^2b^3}{a^4b^2 (a^{-1}b^2)^3}$</p> <p>ب - احسب D من أجل : $a = 10$ و $b = 10^2$</p>	<p>1 ن</p> <p>3 ن</p> <p>1,5 ن</p> <p>1,5 ن</p> <p>0,5 ن</p>
<p>تمرين رقم 5 :</p> <p>نعتبر العدد الحقيقي : $A = \sqrt{6 + \sqrt{11}} - \sqrt{6 - \sqrt{11}}$</p> <p>(1) حدد إشارة A</p> <p>(2) احسب A^2 ثم استنتج كتابة بسيطة للعدد A</p>	<p>1 ن</p> <p>2 ن</p>

<p>تمرين رقم 1 :</p> <p>(1) ليكن n عددا صحيحا طبيعيا. أ - بين أن $n^2 + 5n + 3$ عددا فرديا. ب - بين أن $\frac{n(n+1)}{2}$ عدد صحيح طبيعي</p> <p>(2) حدد الأعداد الصحيحة الطبيعية التي تحقق : $(x+1)(y-4) = 37$</p>	<p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p>
<p>تمرين رقم 2 :</p> <p>(1) فكك العددين 624 و 1188 إلى جداء عوامل أولية. (2) استنتج القاسم المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر للعددين 624 و 1188 . (3) استنتج تفكيكا لكل من العددين 624×1188 و $(624 \times 1188)^2$</p>	<p>1,5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>
<p>تمرين رقم 3 :</p> <p>نريد غرس أشجار على محيط حديقة مستطيلة الشكل على أن يكون الغرس على النمط التالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توجد شجرة بكل رأس من رؤوس المستطيل. • المسافة بين شجرتين ثابتة. <p>(1) ماهي أكبر مسافة يمكن أن تربط بين شجرتين متجاورتين إذا علمت أن طول الحديقة 84 cm و عرضها 30 cm ؟ (2) ماهو عدد الأشجار التي يمكن غرسها حول الحديقة ؟</p>	<p>1 ن</p> <p>1 ن</p>
<p>تمرين رقم 4 :</p> <p>(1) بسط كتابة العدد : $A = \sqrt{28} - \sqrt{175} + \sqrt{63}$</p> <p>(2) احسب و بسط مايلي : $B = \frac{1 + \frac{1}{4}}{1 - \frac{1}{4}} \times \frac{1 + \frac{1}{9}}{1 - \frac{1}{9}}$ و $C = \frac{\frac{5}{3} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{4} + 2} \div \frac{\frac{5}{4}}{\frac{1}{5} + \frac{3}{2}}$</p> <p>(3) عمل نايلي : $(3x+5)^2 - (x-4)^2$ و $7x(2x-3) - (x-2)(2x-3) + 3 - 2x$ و a و b عدنان حقيقيان غير منعدمين</p> <p>أ - بسط العدد : $D = \frac{(a^2b^{-1})^3 (a^{-1}b^2)^3 a^3 b^2}{a^2 b^4 (a^2 b^{-1})^3}$</p> <p>ب - احسب D من أجل : $a = 10^2$ و $b = 10$</p>	<p>1 ن</p> <p>3 ن</p> <p>1,5 ن</p> <p>1,5 ن</p> <p>0,5 ن</p>
<p>تمرين رقم 5 :</p> <p>نعتبر العدد الحقيقي : $A = \sqrt{7 + \sqrt{13}} - \sqrt{7 - \sqrt{13}}$</p> <p>(1) حدد إشارة A</p> <p>(2) احسب A^2 ثم استنتج كتابة بسيطة للعدد A</p>	<p>1 ن</p> <p>2 ن</p>