

(1) أنشطة "تذكير"

① أتمم الجدول التالي:

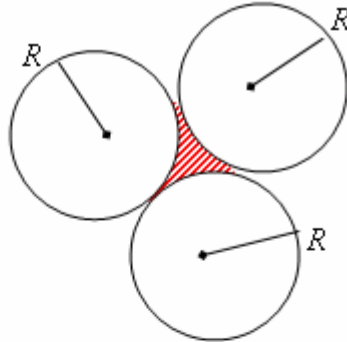
10		60		15		30	الدرجة
	$\frac{\pi}{4}$		$\frac{\pi}{2}$		$\frac{\pi}{3}$		الراديان

لتكن x قياس زاوية بالراديان و y قياس نفس الزاوية بالدرجة.
 حدد العلاقة بين x و y .

② أتمم الجدول التالي :

θ	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin \theta$					
$\cos \theta$					
$\tan \theta$					

③ أحسب محيط ومساحة الجزء المخدش.



ملاحظة : يجب التذكير بطول القوس الهندسية ومساحة القطاع الدائري.
 " إذا كانت A و B نقطتين من الدائرة شعاعها R .

و α قياس للزاوية المركزية التي تحصر القوس $[AB]$

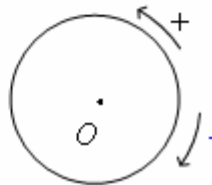
فإن طول القوس $[AB]$ هو $R\alpha$

ومساحة القطاع الزاوي الذي يحصر القوس $[AB]$ هي $\frac{1}{2}\alpha R^2$

(1) الدائرة المثلثية **Cercle trigonometrique**

1-2. توجيه المستوي

- توجيه الدائرة



توجيه دائرة هو اختيار أحد المنحنيين.
 منحنى موجب ويسمى المنحنى المباشر

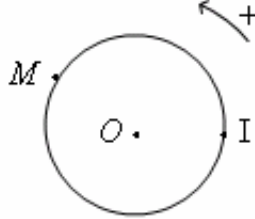
ملاحظة: عندما توجه جميع دوائر المستوى توجيهها موحدًا، نقول إننا وجهنا المستوى وإن المستوى موجه.

1-2. الدائرة المثلثية

تعريف: الدائرة المثلثية هي دائرة شعاعها $R=1$ مزودة بنقطة أصل وموجه توجيهها موجبًا.

ملاحظة: عادة نأخذ مركز الدائرة المثلثية منطبق مع أصل المعلم.

(1) الأفضول المنحى لنقطة على الدائرة المثلثية.



- **تمهيد:** لتكن (ℓ) الدائرة المثلثية التي أصلها I.

ولتكن M نقطة من (ℓ) .

وليكين l طول المسار من I إلى M بالتحرك على الدائرة (ℓ)

$$0 \leq l \leq 2\pi$$

لكي ننتقل من I إلى M بالتحرك على الدائرة لدينا
إمكانيتين إما أن نسير وفق المنحى الموجب أو وفق المنحى السالب.

الإمكانية الأولى

نصل إلى M بعد قطع مسار طوله l

إذا تابعتنا الطريق بالتحرك على الدائرة

نصل إلى M بعد قطع مسار طوله $l+2\pi$

و نصل إلى M للمرة الثالثة بعد قطع مسار طوله $l+2\pi+2\pi = l+4\pi = l+2(2\pi)$

و نصل إلى M للمرة $(k+1)$ بعد قطع مسار طوله $l+k(2\pi)$

الإمكانية الثانية

نصل إلى M للمرة الأولى بعد قطع مسار طوله $l-(2\pi)$

و للمرة الثانية بعد قطع مسار طوله $l-2(2\pi)$

و للمرة $k+1$ بعد قطع مسار طوله $l-k(2\pi)$

ملاحظة - في كلتي الحالتين قياس المسار للذهاب من I إلى M هو $l+\lambda(2\pi)$ بحيث $\lambda \in \mathbb{Z}$

- كل عدد يكتب على شكل $l+2\lambda\pi$ يسمى **أفضولا منحنيا** للنقطة M.

تعريف ① لتكن M نقطة من الدائرة المثلثية و l طول القوس الذي طرفاه I و M بالذهاب من I إلى M في الاتجاه الموجب.

كل عدد يكتب على شكل $l+2k\pi$ بحيث $k \in \mathbb{Z}$ يسمى **أفضولا منحنيا** للنقطة M.

ملاحظة: ليكن x أفضولا منحنيا للنقطة M

و y أفضولا منحنيا للنقطة M

فإنه يوجد k و k' بحيث $x = l+2k\pi$ و $y = l+2k'\pi$

إذن $x - y = 2(k - k')\pi$

إذن يوجد λ من \mathbb{Z} بحيث $x - y = 2\lambda\pi$

خاصية ①: إذا كان x و y أفصولين منحنين للنقطة M فإنه يوجد λ عدد من \mathbb{Z} بحيث $x - y = 2\lambda\pi$ ونكتب $x \equiv y [2\pi]$ ونقرأ: x يساوي y بترديد 2π

خاصية ②: إذا كان x أفصولاً منحنياً للنقطة M فإن كل الأفصول المنحنية للنقطة M تكتب على شكل $x + 2k\pi$ بحيث $k \in \mathbb{Z}$.

تعريف ②: نتكن M نقطة من الدائرة المثلثية (ℓ) .

يوجد أفصول منحنى وحيد للنقطة M ينتمي إلى المجال $]-\pi, \pi]$ يسمى **الأفصول المنحني الرئيسي** للنقطة M .

تطبيقات:

(1) حدد الأفصول المنحني الرئيس للنقطة M إذا علمت أن إحدى أفصولها المنحنية هو α في الحالات التالية:

$$\alpha = \frac{17\pi}{4} \quad (\text{a})$$

$$\alpha = -\frac{19\pi}{3} \quad (\text{b})$$

$$\alpha = \frac{1999\pi}{2} \quad (\text{c})$$

(2) أنشئ على الدائرة المثلثية النقط M_k التي إفاصلها المنحنية هي:

$$\frac{\pi}{4} + 2k\pi \quad -1$$

$$\frac{3\pi}{4} + 2k\pi \quad -2$$

$$\frac{7\pi}{4} + 2k\pi \quad -3$$

Angle orienté de deux demi droites

(2) الزاوية الموجهة لنصفي مستقيم

ليكن $[Ox]$ و $[Oy]$ نصفي مستقيم

• الزوج $([Oy], [Ox])$ يحدد زاوية موجهة

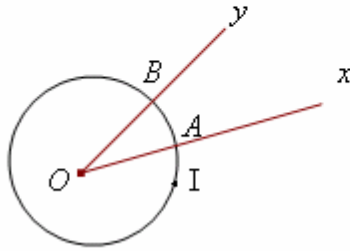
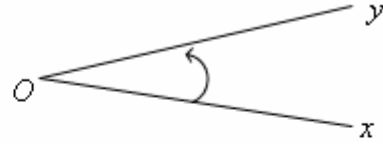
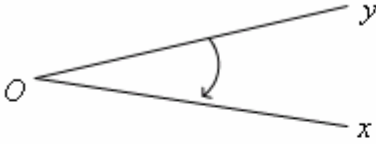
الزوج $([Ox], [Oy])$ المكون من نصفي المستقيم

لنصفي مستقيم

$[Ox]$ و $[Oy]$ يحدد زاوية موجهة لنصفي مستقيم

يرمز لها بالرمز $(\widehat{Oy, Ox})$

يرمز لها بالرمز $(\widehat{Ox, Oy})$



• لتكن $(\overline{Ox, Oy})$ زاوية موجهة لنصف مستقيم $[Ox]$ و $[Oy]$.

ولتكن (ℓ) الدائرة المثلثية التي مركزها O .

A نقطة تقاطع (ℓ) مع $[Ox]$

و B نقطة تقاطع (ℓ) مع $[Oy]$.

وليكن α قياس الزاوية الهندسية $[A\hat{O}B]$ ، $0 \leq \alpha \leq \pi$

ليكن α أفصولا منحنيا للنقطة A

و β أفصولا منحنيا للنقطة B

لدينا إذن $\beta = \alpha + a + 2k\pi$ $k \in \mathbb{Z}$

ومنه $a = \beta - \alpha + 2k\pi$ $k \in \mathbb{Z}$

إذن قياسات الزاوية $(\overline{Ox, Oy})$ تكتب على شكل $\beta - \alpha + 2k\pi$ حيث $k \in \mathbb{Z}$

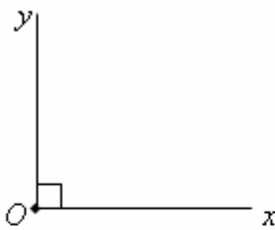
نرمز لهذه القياسات بـ $(\overline{Ox, Oy})$

إذن $(\overline{Ox, Oy}) = \beta - \alpha + 2k\pi$ ، $k \in \mathbb{Z}$

أي $(\overline{Ox, Oy}) \equiv \beta - \alpha [2\pi]$

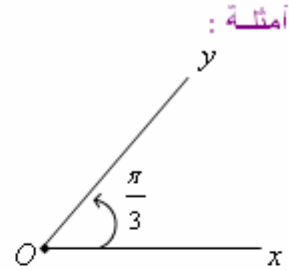
تعريف: من بين القياسات لآية زاوية موجهة يوجد قياس وحيد ينتمي إلى المجال $]-\pi, \pi]$ ويسمى **القياس الرئيسي** لهذه الزاوية الموجهة.

ملاحظة: القيمة المطلقة للقياس الرئيس للزاوية $(\overline{Ox, Oy})$ هو قياس الزاوية الهندسية $[\widehat{Ox, Oy}]$.



$$(\overline{Ox, Oy}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$$

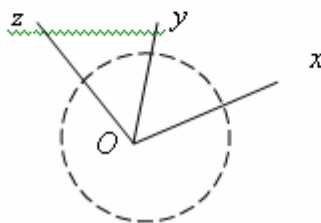
$$(\overline{Oy, Ox}) \equiv -\frac{\pi}{2} [2\pi]$$



$$(\overline{Ox, Oy}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$$

$$(\overline{Oy, Ox}) \equiv -\frac{\pi}{3} [2\pi]$$

علاقة شل



$$(\overline{Ox, Oy}) + (\overline{Oy, Oz}) \equiv (\overline{Ox, Oz}) [2\pi]$$

نتائج : • $(\overline{Ox, Oy}) \equiv 0 [2\pi]$

• $(\overline{Ox, Oy}) \equiv -(\overline{Oy, Ox}) [2\pi]$

• إذا كانت $(\overline{Ox, Oy}) \equiv (\overline{Ox, Oz}) [2\pi]$ فإن نصفي مستقيم $[Oy]$ و $[Oz]$ منطبقان.

تطبيقات : ① اعط القياس الرئيس للزاوية $(\widehat{OA, OB})$ إذا علمت أن :

(a) $(\overline{OI, OB}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$ و $(\overline{OI, OA}) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$

(b) $(\overline{OI, OB}) \equiv -\frac{\pi}{10} [2\pi]$ و $(\overline{OI, OA}) \equiv 30^\circ [360^\circ]$

3) زاوية زوج متجهتين غير منعدمتين

لتكن \vec{u} و \vec{v} متجهتين غير منعدمتين و O نقطة.

ليكن $[Ox]$ و $[Oy]$ نصفي مستقيم متجهتاهما \vec{u} و \vec{v} على التوالي.

زاوية زوج المتجهتين (\vec{u}, \vec{v}) هي الزاوية الموجهة $(\overline{Ox, Oy})$

ويرمز لها بالرمز $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$.

• القياس الرئيس للزاوية $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$ هو القياس الرئيس للزاوية $(\overline{Ox, Oy})$.

ملاحظة : • إذا كانت $\overline{OA} = k\vec{u}$ و $\overline{OB} = \lambda\vec{u}$ حيث $k > 0$ و $\lambda > 0$

فإن $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) \equiv (\overline{OA, OB}) [2\pi]$

$(\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$ قياسا للزاوية $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$.

• $(\widehat{\vec{u}, \vec{w}}) + (\widehat{\vec{w}, \vec{v}}) \equiv (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) [2\pi]$

3) المعلم المتعامد الممنظم المرتبط بالدائرة المثلثية.

لتكن (ℓ) دائرة مثلثية مركزها O وأصلها I .

و J نقطة من (ℓ) بحيث $(\overline{OI}, \overline{OJ})$ زاوية قائمة موجهة.

المعلم $(O, \overline{OI}, \overline{OJ})$ يسمى المعلم المتعامد الممنظم المرتبط بالدائرة المثلثية (ℓ) .

4) الأفاصل المنحنية والتماثلات.

لتكن (ℓ) دائرة مثلثية و $(O, \overline{OI}, \overline{OJ})$ معلما م مرتببا بها.

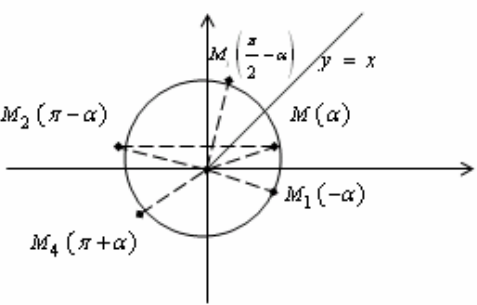
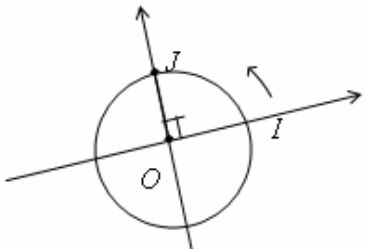
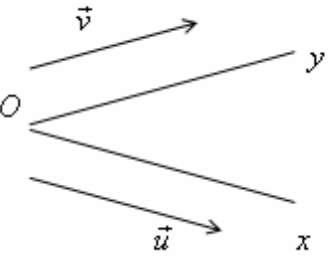
لتكن M نقطة من الدائرة المثلثية و α أفصولا منحنيا لها.

• إذا كانت M_1 المماثل لـ M بالنسبة لمحور الأفاصل

فإن $(-\alpha)$ أفصولا منحنيا لـ M_1 .

• إذا كانت M_2 المماثل لـ M بالنسبة لمحور الأرتاب

فإن $(\pi - \alpha)$ أفصولا منحنيا لـ M_2 .



- إذا كانت M_3 المماثل لـ M بالنسبة للمنتصف الأول ($y = x$) فإن $\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right)$ أفضولا منحنيا لـ M_3 .
- إذا كانت M_4 المماثل لـ M بالنسبة لأصل المعلم فإن $(\pi + \alpha)$ أفضولا منحنيا لـ M_4 .

Les fonctions trigonométriques (5) الدوال المثلثية

لتكن M نقطة من الدائرة المثلثية، و x أفضولا منحنيا لها.

العدد \overline{OC} هو أفضول النقطة M .

و \overline{OS} هو أرتوب النقطة M في المعلم $(O, \overline{OI}, \overline{OJ})$.

العدد \overline{OC} يسمى **جيب تمام** العدد الحقيقي x ونكتب $\cos x = \overline{OC}$

والعدد \overline{OS} يسمى **جيب** العدد الحقيقي x ونكتب $\sin x = \overline{OS}$

$$\cos x = \cos(\overline{OI}, \overline{OM}) \quad \text{ملاحظة:}$$

$$\sin x = \sin(\overline{OI}, \overline{OM})$$

العدد \overline{IT} يسمى **ظل** العدد الحقيقي x حيث x أفضولا منحنيا لـ M .

$$\tan x = \overline{IT}$$

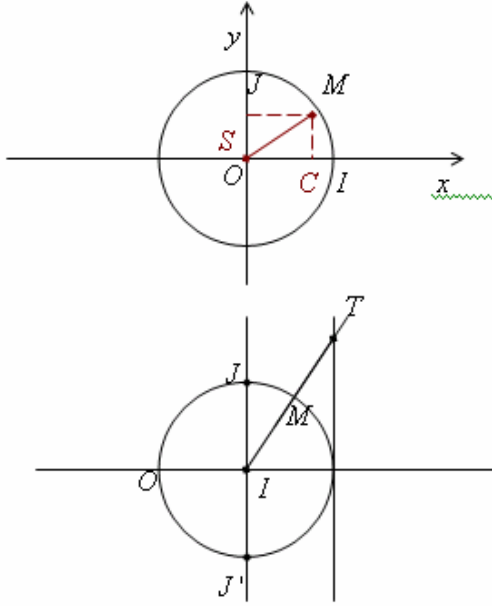
ملاحظة: إذا كانت النقطة M منطبقة مع J أو J'

فإن العدد \overline{IT} غير موجود.

ومنه إذا كانت M أفضولها المنحني هو $x = \pm \frac{\pi}{2} + 2k\pi$

$$x = \frac{\pi}{2} + k\pi \quad \text{يعني}$$

فإن ظل هذا العدد غير موجود.



تعريف: • الدالة العددية المعرفة بـ $\cos : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto \cos x$

تسمى **دالة جيب تمام**.

• الدالة العددية المعرفة بـ $\sin : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto \sin x$

تسمى **دالة الجيب**.

• الدالة العددية المعرفة على $D : \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi; k \in \mathbb{Z} \right\}$ بـ $\tan : D \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \tan x$$

تسمى **دالة الظل**.

خاصيات و" تذكير وإضافات"

$$(1) \quad -1 \leq \sin x \leq 1 \quad \text{و} \quad -1 \leq \cos x \leq 1 \quad : \text{لكل } x \text{ من } \mathbb{R}$$

$$(2) \quad \cos^2 x + \sin^2 x = 1 \quad : \text{لكل } x \text{ من } \mathbb{R}$$

$$(3) \quad \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \quad : \text{لكل } x \text{ من } \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$(4) \quad \cos(x + 2k\pi) = \cos x \quad \text{و} \quad \sin(x + 2k\pi) = \sin x \quad : \text{لكل } x \text{ من } \mathbb{R} \quad ; \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$(5) \quad \text{لكل } x \text{ من } \mathbb{R}$$

$$\cos(-x) = \cos x$$

$$\sin(-x) = -\sin x$$

استنتاج: الدالة \cos زوجية

الدالة \sin فردية

$$(6) \quad \text{لكل } x \text{ من } \mathbb{R}$$

$$\cos(\pi - x) = -\cos x$$

$$\sin(\pi - x) = \sin x$$

(7) لكل x من \mathbb{R} :

$$\cos(\pi + x) = \dots\dots\dots$$

$$\sin(\pi + x) = \dots\dots\dots$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \dots\dots\dots$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \dots\dots\dots$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \dots\dots\dots$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \dots\dots\dots$$

(8) لكل عدد حقيقي يخالف $\frac{\pi}{2} + k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$

$$\tan(-x) = -\tan x$$

الدالة \tan دالة فردية .

(9) لكل x من $\mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$

$$\tan(x + \pi) = \tan x$$

$$\tan(x + k\pi) = \tan x$$

(6) المعادلات المثلثية

(1) المعادلة $\cos x = a$

أمثلة

(2) المعادلة $\sin x = a$

أمثلة

(3) المعادلة $\tan x = a$

أمثلة

(4) معادلات تؤول في حلها إلى معادلات أساسية.

أمثلة

مثال ① : $\cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = -\cos(3x)$

مثال ② : $\cos(2x) = \sin x$

مثال ③ : $\sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin 2x + \frac{\pi}{3}$

مثال ④ : $\cos^2 x - 3\cos x + 2 = 0$

مثال ⑤ : $2\sin^2 x - \sin x - 1 = 0$

خلاصة : $\cos x = \cos y \Leftrightarrow \begin{cases} x = y + 2k\pi \\ x = -y + 2k\pi \end{cases} \text{ أو } k \in \mathbb{Z}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} x = y + 2k\pi \\ x = \pi - y + 2k\pi \end{cases} \text{ أو } k \in \mathbb{Z}$